

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Учебный план

Основной программы профессионального обучения
адаптированной для обучения лиц с ОВЗ

13450 «Маляр»

Квалификация: Маляр
Форма обучения – очная
Срок обучения – 1 год 10 месяцев
На базе МОУ СОШ адаптированные программы

Невьянск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативные документы.....	3
2. Особенности основной программы профессиональной подготовки	4
2.1. Организация образовательной деятельности.....	5
2.2. Общеобразовательный цикл.....	5
2.3. Обязательная часть учебных циклов.....	6
2.4. Формирование вариативной части.....	7
2.5. Реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура».....	7
2.6. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации.....	8
2.7. Формы проведения консультаций.....	11
2.8. Реализация учебной и производственной практики.....	11
2.9. Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план программы профессионального обучения адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов 13450 «Маляр» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований рынка труда, на основе профессионального стандарта №347 по профессии «Маляр», требований «Абилимпикс» по компетенции «Малярные работы», и отражает особенности организации образовательной деятельности, проведение контроля за выполнением профессионального стандарта по профессии «Маляр».

1.1. Нормативные документы

Адаптированная образовательная программа – профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ профессии 13450 «Маляр» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт №347 «Маляр строительный» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года №1138 н.;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации Дорожная карта объекта (по повышению значений показателей доступности для инвалидов в ГБПОУ СО «УрГЗК») до 2020 года.
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения.
- Устав ГБПОУ СО «УрГЗК».

2. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Организация образовательной деятельности

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность теоретического занятия – 45 минут, предусмотрена группировка парами. Продолжительность перемены между уроками пары – 10 минут. Для принятия пищи установлена перемена - 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки – 32 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Обязательный объем аудиторной нагрузки – 30 часов в неделю.

2.2. Общеобразовательный цикл

Профессиональный цикл основной программы профессионального обучения сформирован в соответствии с профессиональным стандартом, с учётом Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

На изучение общеобразовательных учебных дисциплин отводится – 108 часов, профессиональный цикл -2186 часов, итоговая аттестация 32 часа, квалификационный экзамен 18 часов, групповые и индивидуальные консультации 91 час, итого 2435 часов.

В учебный план включена вариативная часть «Творчество в профессии», «Этика и психология общения»

Профессиональная подготовка осуществляется, рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы в течение всего срока обучения.

На реализацию учебной программы по дисциплине «Физическая культура – по 2 часа в неделю.

2.3. Обязательная часть учебных циклов

Профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован с учётом требований профессионального стандарта

по профессии «Маляр», с учётом требований работодателей Невьянского городского округа (вариативная часть).

На профессиональный цикл отводится 2186 часов из них МДК 01.01. «Технология выполнения малярных работ» - 175 часов, МДК 01.02. «Творчество в профессии» - 74 часа, учебная практика 1372 часа, производственная практика 435 часов.

2.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть основной программы профессионального обучения адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов профессии «Маляр» составляет 74 часа, включает МДК 01.02 «Творчество в профессии» для углубления подготовки и получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда по профессии «Маляр».

Рабочая программа вариативной части разработана в соответствии с требованиями работодателей, согласована с представителями работодателей И.П.Мишина «Nev Дом».

2.5. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик проводится с помощью текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости начинается с входного контроля знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля. В процессе изучения дисциплины, междисциплинарного курса текущий контроль проводится по отдельным темам дисциплины, междисциплинарного курса, по разделам - проводится рубежный контроль.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости обучающихся колледж создает фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущего контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие умений самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочнение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, практику на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых знаний и умений. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока знаний, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения практических работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся служат основой для промежуточной аттестации: получение дифференцированного

зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике или экзамену по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся за семестр приравниваются к результатам промежуточной аттестации (при условии отсутствия промежуточной аттестации, определенной рабочим учебным планом).

В ходе текущего контроля результатов освоения программы учебной дисциплины «Физическая культура» отслеживается динамика изменения уровня физической подготовки обучающихся.

При осуществлении текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине «Физическая культура» учитываются результаты выполнения нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, учебную и производственную практику как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация включает итоговый контроль.

Итоговый контроль проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким учебным дисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину,

междисциплинарный курс, учебную и производственную практику, экзамен – за счет часов, предусмотренных на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по завершении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик.

Дифференцированные зачёты проводятся по общеобразовательной подготовке:

ОП 01. «Материаловедение», ОП 02. «Охрана окружающей среды», ОП 03 «Новые строительные материалы», ОП 04. «Этика и психология общения».

Комплексные дифференцированные зачёты проводятся по междисциплинарным курсам:

- МДК 01.01. «Технология малярных работ»
- МДК 01.02. «Творчество в профессии»

По завершении освоения профессиональных модулей проводится квалификационный экзамен на втором курсе. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение всех элементов модуля –МДК, учебной и производственной практики.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, междисциплинарных курсов. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели Невьянского городского округа.

2.7. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из 91 час на весь период обучения . Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные .

2.8. Реализация учебной и производственной практики

Учебная практика проводится после изучения тем МДК внутри каждого профессионального модуля на протяжении всего периода обучения. Учебная практика проводится в мастерских колледжа. Для проведения учебной практики группа может делиться на подгруппы. В каждой группе не более 6 человек. По окончании учебной практики проводятся дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на учебную практику.

Производственная практика проводится на предприятиях города. Для прохождения производственной практики заключаются договоры с предприятиями, на базе которых обучающиеся проходят практику.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ	ВИД ПРАКТИКИ		
		ВСЕГО	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	ПРОИЗВОДСТВЕН- НАЯ ПРАКТИКА
		КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ (СЕМЕСТР)		
1	ПМ 01. Технология малярных работ	1807	1372	435
ИТОГО		1807	1372	435

2.9. Формы проведения итоговой аттестации

. Формой итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ по профессии «Маляр», является квалификационный экзамен.

Виды итоговой аттестации - практическая квалификационная работа.

1 этап – тестирование;

2 этап – практическая квалификационная работа.